

## Evaluación unidad 6 Aplicaciones de la y trigonometría

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		ESTÁNDARES	Descriptores/ Indicadores	ACTIVIDADES				
				1	2	3	4	5
	1. Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal e internacional y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reales.  2. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas y aplicando las unidades de medida.	1.1. Utiliza conceptos y relaciones de la trigonometría básica para resolver problemas empleando medios tecnológicos, si fuera preciso, para realizar los cálculos.  (CD)  2.1. Utiliza las herramientas tecnológicas, estrategias y fórmulas apropiadas para calcular ángulos, longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos y figuras geométricas. (CD)  2.2. Resuelve triángulos utilizando las razones trigonométricas y sus relaciones.  2.3. Utiliza las fórmulas para calcular áreas y volúmenes de triángulos, cuadriláteros, círculos, paralelepípedos, pirámides, cilindros, conos y esferas y las aplica para resolver problemas geométricos, asignando las unidades apropiadas. (CD)	Resuelve triángulos rectángulos.	☺				
			Aplica el teorema del seno y del coseno.				©	
			Resuelve cualquier triángulo aplicando los teoremas del seno y del coseno.	☺	☺			
			Calcula el radio, la apotema y los lados de un polígono regular.					3
B.3. Geometría			Halla el área de figuras geométricas.					©
B.1. Proc., mét. y act. en mát.	Desarrollar procesos de matematización en contextos numéricos de la realidad cotidiana a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.	6.3. Usa, elabora o construye modelos matemáticos sencillos que permitan la resolución de un problema.  (SIEE)	Plantea y resuelve problemas en los que intervienen triángulos rectángulos.			(1)		
			Identifica situaciones cotidianas donde plantear y resolver problemas.		☺	©	(3)	©
Puntuación				1,5	1,5	2	2	3

## **SOLUCIONES**

**1.** a) 
$$\hat{C} = 90^{\circ} - 38^{\circ} = 52^{\circ}$$
,  $tg 8^{\circ} = \frac{b}{8.2} \Rightarrow b = 6,41 \text{cm}$ ,  $cos 38^{\circ} = \frac{8,2}{a} \Rightarrow a = 10,41 \text{cm}$ 

b) 
$$c = \sqrt{7,7^2 + 5,9^2 - 2 \cdot 7,7 \cdot 5,9 \cdot \cos 28^\circ} = 3,72 \text{ cm}, \\ \frac{\sin 28^\circ}{3,72} = \frac{\sin \widehat{A}}{5,9} \Rightarrow \widehat{A} = 48^\circ 7'27'', \\ B = 180^\circ - \widehat{A} - \widehat{C} = 103^\circ 52'33'' = 100^\circ - 100^\circ -$$

2. 
$$\operatorname{sen}\left(\frac{\alpha}{2}\right) = \frac{4}{10} = 0,4 \Rightarrow \frac{\alpha}{2} = 23^{\circ}34'42" \Rightarrow \alpha = 47^{\circ}9'23"$$

3. 
$$\begin{cases} \operatorname{sen} 40^{\circ} = \frac{y}{x} \\ \operatorname{sen} 55^{\circ} = \frac{y + 35}{x} \Rightarrow \frac{y + 35}{\operatorname{sen} 55^{\circ}} = \frac{y}{\operatorname{sen} 40^{\circ}} \Rightarrow \left( \operatorname{sen} 40^{\circ} - \operatorname{sen} 55^{\circ} \right) y = -35 \cdot \operatorname{sen} 40^{\circ} \Rightarrow y = 127,56 \, \mathrm{cm} \Rightarrow x = 198,45 \, \mathrm{cm} \end{cases}$$

**4.** 
$$\hat{C} = 180^{\circ} - 35^{\circ} - 42^{\circ} = 103^{\circ}$$

$$\frac{\text{sen } 103^{\circ}}{1,2} = \frac{\text{sen } 35^{\circ}}{a} \Rightarrow a = 0,706 \,\text{Km} \Rightarrow t_{B} = \frac{0,706}{70} \,h = 36 \,\text{s}$$
$$\frac{\text{sen } 103^{\circ}}{1,2} = \frac{\text{sen } 42^{\circ}}{b} \Rightarrow b = 0,824 \,\text{Km} \Rightarrow t_{A} = \frac{0,824}{80} \,h = 37 \,\text{s}$$

Llegan antes los policías de la comisaría B

**5.** a) B. 9,66 cm

b) 
$$A = \frac{80 \cdot 12,07}{2} = 482,8 \,\mathrm{m}^2$$

c) El radio R de la circunferencia circunscrita: sen 22,5° =  $\frac{4}{R}$   $\Rightarrow$  R = 10,45 cm, luego:

$$A_{CORONA} = \pi \cdot (10,45^2 - 9,66^2) = 49,91 cm^2$$